研究發展與進修資料蒐集計畫表 (表 4-1)

粉師州夕:			

- 1. 可浮貼本學期的班級經營與輔導計畫於本表格背後。
- 請針對已進行的班級經營與輔導活動,於下表中之「已完成」項下打「✓」,並簡單說明 擬將呈現的證據資料名稱:

1/2/11 = 70.11	□ / M		
評鑑指標	檢核重點	已	擬呈現的檔案文件名稱
	(註)以下評鑑指標及檢核重點	完	(可以說明達成評鑑指標
	請依您所挑選的規準自行修改刪除	成	的相關證據、資料)
C-1 參與教學	C-1-1 參與校內各種教學研究會議		
研究工作	C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工		
	作心得		
	C-1-3 發現教育問題進行研究		
	C-1-4 將研究或進修成果應用於教育工作		
C-2 研發教	C-2-1 根據教學需要,自製教具或教學媒體		
材、教法或教	C-2-2 掌握教育新知以改進或創新教學		
具	C-2-3 與校內外教師同儕研發教材		
C-3 參與校內	C-3-1 從事教師個人的自我成長活動		
外教師進修	C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體		
研習	C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體		
C-4 反思教學	C-4-1 進行自我教學省思,了解自己的教學		
並尋求專業	優缺點		
成長	C-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見,強		
	化教學省思		
	C-4-3 依據省思結果,提出專業成長計畫		